|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| หัวข้อเกณฑ์ | Y/N | หลักฐาน (จุดแข็ง/ โอกาสพัฒนา) |
| องค์ประกอบสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา | | |
| 1. การกำกับมาตรฐาน | | |
| 1. จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำ และอาจารย์พิเศษของภาควิชา |  |  |
| 1. การนำข้อมูลจากสรุปผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ. 5) ไปปรับปรุงหลักสูตรรายวิชา (มคอ. 3) โดยคำนึงถึงกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 |  |  |
| 2. ผู้เรียน |  |  |
| 1. กิจกรรมที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 |  |  |
| 1. ผู้เรียนมีความพร้อมทางการเรียน พึงพอใจต่อหลักสูตรและผลการจัดการข้อร้องเรียน |  |  |
| 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน |  |  |
| (1) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผลการเรียนรู้ครบทั้ง 5-6 ด้าน, แนวทางในการพัฒนา |  |  |
| 4. อาจารย์ |  |  |
| 1. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ |  |  |
| 1. ครู/อาจารย์มีอัตราคงอยู่สูง และอาจารย์มีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร |  |  |
| 1. ครู/อาจารย์มีผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่/มีผลงานนำไปใช้ประโยชน์ |  |  |
| 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมงต่อปี |  |  |
| 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผล: |  |  |
| 1. มีระบบและกลไกการพัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตร |  |  |
| 1. มีทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ (สื่อการสอน website เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา) |  |  |
| 1. มีการเรียนการสอนแบบ e-learning |  |  |
| 1. มีการจัดทำ Table of specification/ วิเคราะห์ข้อสอบ/ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ฯ |  |  |
| 1. มีการสรุปผลการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล (มคอ. 5) |  |  |
| 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  |  |
| (1) จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน |  |  |
| (2) ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  |  |